



Conselho
Municipal de
Educação
Angra dos Reis-RJ

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE ANGRA DOS REIS
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE AÇÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS

1º SEMESTRE DE 2025

**ANGRA DOS REIS
2025**

**COMPOSIÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS
GESTÃO 2023/2026**

PRESIDÊNCIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – 2025-2026

Silvia Almeida Lira
Presidente

Mariana Inácio de Oliveira Máximo
Vice-Presidente

| REPRESENTANTES DO PODER PÚBLICO | |
|---|--------------------------------------|
| REPRESENTANTES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E INOVAÇÃO | |
| Titular | Suplente |
| Mariana Inácio de Oliveira Máximo | Elaine Jaques Sotero |
| Silvia Almeida Lira | Renato Jordão Nunes |
| Maria Andréia de Almeida Ribeiro | Ana Claudia dos Santos Pereira Ramos |
| Wellington Pereira da Silva | Carmen Lucia dos Santos Calheiro |
| Norielem de Jesus Martins | Camila de Lima Teixeira Maia |
| REPRESENTANTES DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E PROMOÇÃO DA CIDADANIA | |
| Titular | Suplente |
| Maria Celina Figueiredo | Carlos Souza dos Santos |
| REPRESENTANTES DA SECRETARIA DE GOVERNO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS | |
| Titular | Suplente |
| Rodrigo de Campos Camões | Juliana Magalhães Nascimento |
| REPRESENTANTES DOS PEDAGOGOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA MUNICIPAL | |
| Titular | Suplente |
| Camila de Oliveira Barbosa da Costa | Marcelo Duarte Laranjeira |
| REPRESENTANTES DO DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS | |
| Titular | Suplente |
| Rosangela Gonçalves Mota | Nevaldo Leocádia Bastos Júnior |
| Milene Lima da Silva | Ana Cristina Ferreira Neves |
| Alex Sandro Nazareth Targini | Ilana Ferreira Ramos |
| REPRESENTANTES DA SECRETARIA DE ESPORTE E LAZER | |
| Titular | Suplente |
| Herick Porto Holzer | Marcelo de Souza Coutinho Pereira |
| REPRESENTANTES DA SECRETARIA DE SAÚDE | |
| Titular | Suplente |
| Barbara de Oliveira Sinclair Haynes | Maria Heleise dos Santos Rosa |
| REPRESENTANTES DO PODER LEGISLATIVO | |
| Titular | Suplente |
| <i>Em processo de recomposição</i> | <i>Em processo de recomposição</i> |

| REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL | |
|---|--|
| REPRESENTANTES DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA | |
| Titular | Suplente |
| Luana Graziella Bandeira | Sheila Aparecida de Mota Pereira |
| REPRESENTANTES DO SINDICATO ESTADUAL DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – SEPE-RJ | |
| Titular | Suplente |
| Alex de Almeida | <i>Em processo de recomposição</i> |
| REPRESENTANTES DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL | |
| Titular | Suplente |
| Jorge Luiz da Silva Nunes | Patrícia Aparecida da Silva Virissimo |
| Carine de Oliveira Moreira | Cristiane Cunha Vaz da Silva Inoue |
| REPRESENTANTES DAS ESCOLAS PRIVADAS | |
| Titular | Suplente |
| Mônica de Oliveira Cardoso dos Santos | Angela de Fátima Figueiredo Leone de Almeida |
| REPRESENTANTES DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA | |
| Titular | Suplente |
| Marcos Paulo Pereira Ramos | João Luiz Meirelles |
| REPRESENTANTES DOS RESPONSÁVEIS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA | |
| Titular | Suplente |
| Tatiana Cardoso de Oliveira | Suzana do Carmo Roza de Oliveira |
| Suellen Moura Souza | Robson Ferreira Melo |
| REPRESENTANTES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA | |
| Titular | Suplente |
| Camila Assis Gouvea | Leandro de Souza Fogaça |
| Tatiane Najara Alves da Silva | João Elton Máximo Neves |
| REPRESENTANTES DO CONSELHO TUTELAR | |
| Titular | Suplente |
| Maria do Parto de Barros Vitor | Terenilde Regina Mendes |
| REPRESENTANTES DAS ESCOLAS INDÍGENAS | |
| Titular | Suplente |
| Algemiro da Silva Karai Mirim | Claudio Benites |
| REPRESENTANTES DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS | |
| Titular | Suplente |
| Walquíria Maria de Lima Pereira | Andreia Lima Ferreira |
| REPRESENTANTES DAS ESCOLAS DO CAMPO | |
| Titular | Suplente |
| Martin Sirolli | Alessandra Rolim da Silva |

**CÂMARA DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS
DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
(CAC-S-FUNDEB)**

| PODER EXECUTIVO | |
|--|---------------------------------------|
| Titular | Suplente |
| Norielem de Jesus Martins | Camila de Lima Teixeira Maia |
| Rodrigo de Campos Camões | Juliana Magalhães Nascimento |
| PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO MUNICÍPIO | |
| Titular | Suplente |
| Luana Graziella Bandeira | Sheila Aparecida de Mota Pereira |
| DIRETORES DE ESCOLAS BÁSICAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO | |
| Titular | Suplente |
| Alex Sandro Nazareth Targini | Ilana Ferreira Ramos |
| SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS | |
| Titular | Suplente |
| Marcos Paulo Pereira Ramos | João Luiz Meirelles |
| RESPONSÁVEIS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA | |
| Titular | Suplente |
| Tatiana Cardoso de Oliveira | Suzana do Carmo Roza de Oliveira |
| Suellen Moura Souza | Robson Ferreira Melo |
| ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA | |
| Titular | Suplente |
| Tatiane Najara Alves da Silva | João Elton Máximo Neves |
| Camila Assis Gouvea | Leandro de Souza Fogaça |
| CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | |
| Titular | Suplente |
| Wellington Pereira da Silva | Luana Graziela Bandeira |
| CONSELHO TUTELAR | |
| Titular | Suplente |
| Maria do Parto de Barros Vitor | Terenilde Regina Mendes |
| ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL | |
| Titular | Suplente |
| Jorge Luiz da Silva Nunes | Patrícia Aparecida da Silva Viríssimo |
| Carine de Oliveira Moreira | Cristiane Cunha Vaz da Silva Inoue |
| REPRESENTANTES DAS ESCOLAS INDÍGENAS | |
| Titular | Suplente |
| Algemiro da Silva Karai Mirim | Claudio Benites |
| REPRESENTANTES DAS ESCOLAS QUILOMBOLAS | |
| Titular | Suplente |
| Walquiria Maria de Lima Pereira | Andreia Lima Ferreira |
| REPRESENTANTES DAS ESCOLAS DO CAMPO | |
| Titular | Suplente |
| Martin Sirolli | Alessandra Rolim da Silva |

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

| |
|---------------------------------------|
| COORDENAÇÃO |
| Suellen Moura Souza |
| MEMBROS |
| Marcos Paulo Pereira Ramos |
| Ana Cláudia dos Santos Pereira Ramos |
| Andréia Lima Ferreira |
| Carine de Oliveira Moreira |
| Jorge Luiz da Silva Nunes |
| Luana Graziella Bandeira |
| Milene Lima da Silva |
| Mônica de Oliveira Cardoso dos Santos |
| Rosângela Gonçalves Mota |
| Suellen Moura Souza |

CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

| |
|---------------------------------------|
| COORDENAÇÃO |
| Nevaldo Leocádia Bastos Júnior |
| MEMBROS |
| Alex de Almeida |
| Camila de Oliveira Barbosa da Costa |
| Carmen Lucia dos Santos Calheiro |
| Maria Andreia de Almeida Ribeiro |
| Maria Celina Figueiredo |
| Mariana Inácio de Oliveira Máximo |
| Nevaldo Leocádia Bastos Júnior |
| Patrícia Aparecida da Silva Viríssimo |
| Norielem de Jesus Martins |
| Sheila Aparecida de Mota Pereira |

**CORPO TÉCNICO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ANGRA
DOS REIS**

Cristiane Carneiro Silva de Castro
Assessora Técnica

José Barreto da Silva
Auxiliar de Secretaria

Eduardo Peixoto Oliveira
Apoio Administrativo

Maria das Graças Ladislau Rodrigues
Apoio Administrativo

RELATÓRIO DE AÇÕES - 1º SEMESTRE - 2025

Este relatório tem como objetivo registrar oficialmente as ações realizadas pelo Conselho Municipal de Educação de Angra dos Reis, órgão colegiado integrante do Sistema Municipal de Ensino, de caráter consultivo, deliberativo, normativo, mobilizador e de controle social, com representação do Governo Municipal e da Sociedade Civil organizada.

As ações, que seguem abaixo, foram realizadas pelo **Conselho Pleno** e por cada uma de suas Câmaras específicas: **Legislação e Normas**, **Educação Básica** e **CACS FUNDEB** - Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação Básica - no período compreendido entre janeiro a junho de 2025.

REUNIÕES REALIZADAS PELO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E SUAS CÂMARAS ESPECÍFICAS

As atas de todas as reuniões do CMEAR estão disponíveis na página oficial do Conselho Municipal de Educação no site da Prefeitura Municipal:
<https://www.angra.rj.gov.br/sec-conselho-educacao.asp?indexSigla=sect>

REUNIÕES DO CONSELHO PLENO DO 1º SEMESTRE

- 18/02/2025
- 11/03/2025
- 25/03/2025 (Reunião Extraordinária)
- 08/04/2025
- 13/05/2025
- 03/06/2025
- 30/06/2025 (Reunião Extraordinária)

As reuniões realizadas no 1º semestre de 2025 tiveram como pauta os temas abaixo elencados e se desdobraram em diferentes ações.

1. Angra, cidade inclusiva!

O Conselho Municipal de Educação de Angra dos Reis - CMEAR - convidou o coordenador do Programa “Angra, cidade inclusiva”, o senhor Ricardo Dutra, para fazer uma apresentação do referido programa, que tem como principais metas a inclusão e a acessibilidade. O programa é uma iniciativa do governo municipal, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Promoção da Cidadania, que prima por ser referência em política pública no que tange à inclusão, além de almejar ser um modelo em turismo acessível e criar a cultura da inclusão, promovendo a acessibilidade. Ricardo Dutra destacou que uma das funções do programa é dialogar com as secretarias do governo municipal para compreender quais são as maiores necessidades da população no que se refere às políticas inclusivas.

2. Climatização nas escolas públicas municipais.

Os coordenadores da Secretaria de Educação, Juventude e Inovação, Camila Maia e Matheus Carrara, fizeram uma explanação acerca do planejamento estratégico - gestão 2021/2024 - no que se refere às obras para climatização das unidades de ensino municipais. As ações já desenvolvidas são: contratação de projetos executivos para climatização de toda a rede, diversas obras realizadas nas unidades escolares, 775 ventiladores e 98 bebedouros instalados e manutenção em 147 aparelhos de climatização. Foi informado que 95% das escolas de Educação Infantil estão climatizadas, o que representa 21 das 22 unidades. Com relação às unidades escolares do Ensino Fundamental, 37 escolas ainda não estão climatizadas. Compreende-se que a climatização nas escolas é uma grande aliada na promoção do conforto para os alunos e professores e esse é um fator relevante que favorece a concentração, o rendimento e a produtividade dos estudantes e docentes. É um

investimento importante para o futuro educacional dos alunos, proporcionando um ambiente mais confortável, saudável e propício à aprendizagem, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.

3. Programa Angrense de Alfabetização na Idade Certa - PAAIC e PAAIC+

O Programa Angrense de Alfabetização na Idade Certa - PAAIC e PAAIC+ - atende a 54 unidades escolares na rede pública municipal de ensino e consiste na garantia do direito aos estudantes de concluírem a alfabetização na idade correta, ou seja, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. A iniciativa tem como intuito favorecer as oportunidades de aprendizagem para a consolidação das habilidades e competências necessárias ao pleno desenvolvimento de cada estudante em seu processo de alfabetização e letramento. O programa está organizado em três eixos estruturantes: Gestão Escolar Eficiente; Infraestrutura e Suporte Pedagógico; Avaliação; Acompanhamento e Monitoramento das Aprendizagens. Os estudantes do 1º e 2º ano receberam material didático produzido pela SEJIN e os professores receberam suporte pedagógico e formações, além de acompanhamento periódico nas unidades de ensino através com coordenadores específicos do programa. As coordenadoras da SEJIN informam que o PAAIC e o PAAIC + têm como foco principal a aprendizagem, visando à proficiência e ao desenvolvimento de competências e habilidades da Educação Infantil ao 5º ano de escolaridade do Ensino Fundamental.

4. Apresentação do trabalho desenvolvido pela Unidade de Trabalho Diferenciado (UTD) Altas Habilidades e Superdotação (AH/SD)

A apresentação do trabalho desenvolvido pela UTD AH/SD foi muito importante para o colegiado, pois foi possível conhecer como funciona especificamente a referida instituição e o relevante trabalho que oferece à população. A UTD AH/SD oferece atividades de enriquecimento curricular para alunos com indicadores de Altas Habilidades ou Superdotação, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, através dos seguintes grupos de interesse: Artes Plásticas, Cinema e Educação, Leitura e Produção Textual, Talentos

Matemáticos, Reflexão e Prática nas Ciências e Robótica. No grupo de interesse “Talentos Matemáticos”, os alunos participam da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), Canguru e Matemática Sem Fronteiras. Em Leitura e Produção Textual, foi realizada uma feira literária e houve o lançamento do livro “Nossas Memórias”. No grupo de interesse “Reflexão e Prática nas Ciências”, os alunos, anualmente, participam da Feira Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação. A UTD AH/SD conta com o quantitativo de 146 alunos, oriundos de diversas localidades de Angra dos Reis, e que frequentam a unidade no contraturno da escola regular.

5. Abril Marrom: prevenção à cegueira

Os conselheiros Bárbara Haynes e Jorge Luiz Nunes apresentaram ao Conselho Pleno a Campanha “Abril Marrom”, que tem como objetivo conscientizar sobre a saúde ocular e a prevenção da cegueira, além de conscientizar sobre as principais causas de cegueira evitável, como catarata, glaucoma, retinopatia diabética e degeneração macular. Destacaram a importância do diagnóstico precoce e do acesso a tratamentos adequados para essas doenças, além da promoção da inclusão e da reabilitação de pessoas com deficiência visual; do incentivo à realização de consultas oftalmológicas regulares, especialmente aquelas pessoas que possuem fatores de risco como diabetes, hipertensão ou histórico familiar. Os conselheiros salientaram os hábitos saudáveis para a visão e abordaram o projeto “Saúde no Olhar”, cuidando da visão infantil, como uma política pública municipal que atende a maioria dos estudantes da Rede de Ensino de Angra dos Reis.

6. Composição do Conselho Municipal de Educação Ambiental (CoMEA)

O CoMEA é um órgão colegiado que reúne representantes do poder público, empresas, entidades ambientalistas e sociedade civil com o intuito de promover a gestão ambiental local, buscando soluções para o uso sustentável dos recursos naturais e a recuperação de áreas degradadas, contribuindo, também, para a construção de políticas

públicas municipais de conservação ambiental, aprimoramento da gestão de áreas protegidas e a promoção da educação ambiental. Os conselheiros inscritos e aprovados pelo Conselho Pleno para composição do CoMEA são Jorge Luiz Nunes, como titular, e Mariana Máximo, como suplente.

7. Plataforma Escola Digital e implementação da Robótica nas Escolas Públicas Municipais

A Plataforma Escola Digital e a implementação da Robótica nas escolas públicas municipais são iniciativas que reforçam o uso de tecnologia na aprendizagem e no acompanhamento da vida escolar. A plataforma Escola Digital atende mais de 26 mil alunos da rede pública municipal, além de 1.800 professores. O programa de Robótica atenderá, diretamente, mais de 22 mil estudantes, da pré-escola ao 9º ano do Ensino Fundamental. A plataforma já está disponível para alunos e responsáveis no endereço escoladigital.angra.rj.gov.br e reúne, em um único ambiente virtual, diversas informações essenciais da rotina escolar. Por meio do site, estudantes e responsáveis legais poderão consultar boletins, quadro de horários, frequência, avaliações, calendário letivo, cardápio da merenda, entre outros dados escolares. A ferramenta visa ao fortalecimento da participação das famílias no acompanhamento da trajetória escolar dos alunos, promovendo maior proximidade entre escola e comunidade.

8. Fundo Municipal de Educação -FME

O Fundo Municipal de Educação de Angra dos Reis, gerido pela Secretaria de Educação, Juventude e Inovação, recebe recursos financeiros provenientes de diversas fontes, como impostos, transferências do governo federal e estadual, e outras receitas específicas. Esses recursos são aplicados em projetos e ações que visam à melhoria da qualidade da educação, à universalização do acesso à educação e à superação das desigualdades educacionais. O Secretário Executivo e Comissário do Fundo Municipal de Educação, Carlos Alexandre Lima Nogueira, o Controlador Interno Diego Caxero e a Superintendente Camila Maia, apresentaram, na Reunião Extraordinária do Conselho Pleno, qual a finalidade do Fundo, a prestação de contas referente ao período de 13/09/2024 à 31/12/2024 e os recursos recebidos dos *royalties*. Foi mencionada a legislação que

fundamenta a criação do Fundo Municipal de Educação, a Lei Nº 4.298, de 04 de março de 2024 e o Decreto Nº 13.732, de 13 de setembro de 2024. Após análise do Relatório Analítico da Aplicação dos Recursos de setembro, outubro, novembro e dezembro, os conselheiros aprovaram a prestação de contas do FME do período de 13/09/2024 à 31/12/2024 e o Parecer Conclusivo sobre a Prestação de Contas do Fundo Municipal de Educação de 2024.

9. II Seminário Formativo do Projeto Escola Legal

O II Seminário Formativo do Projeto Escola Legal ocorreu no dia 30 de abril e foi direcionado às equipes gestoras das instituições privadas de Educação Infantil autorizadas pelo CMEAR. A pauta girou em torno da Deliberação nº 014/CMEAR/2025 e do Colóquio sobre Gestão Democrática com a palestrante Prof^a Monalisa Fouyer. Foi apresentado aos participantes o teor da Deliberação 014/CME/2025, que fixa normas para Autorização de Funcionamento e Encerramento de atividades das instituições privadas ou comunitárias de Educação Infantil do Sistema de Ensino do Município de Angra dos Reis. A nova Deliberação surge da necessidade de atualização das normas para a oferta de Educação Infantil em instituições privadas e comunitárias no âmbito desta municipalidade. Cada unidade de ensino presente recebeu uma cópia impressa da Deliberação para que para orientação das ações desenvolvidas no cotidiano escolar dessas unidades. A palestrante, Prof^a Monalisa Fouyer, fez uma bela apresentação acerca da Gestão Democrática, destacando o protagonismo discente e discutindo a importância da sua formação política, além de fazer apontamentos sobre práticas possíveis na escola.

10. Meta 17 do Plano Municipal de Educação de Angra dos Reis

A meta 17 do Plano Municipal de Educação de Angra dos Reis, para o decênio 2015-2025, refere-se à valorização dos profissionais do magistério. No que concerne à estratégia 17.7, mais precisamente, a luta dos docentes, nos últimos anos, visa a garantir a equiparação salarial dos Docentes I aos demais cargos, no mínimo de nível técnico, já existentes no município de Angra dos Reis. Considera-se, aqui, a Lei Nº 3.931, de 10 de setembro de 2020, que altera a Lei Nº 13.005, de 24 de junho de 2014, que aprova o Plano Municipal de Educação; a Lei Nº 14.934, de 25 de julho de 2024, que prorroga, até 31 de dezembro de 2025, a vigência do Plano Nacional de Educação para o decênio de 2015 a

2025; e o Decreto Nº 13494, de 16 de abril de 2024, que cria um grupo de trabalho para implementar as estratégias 17.4 e 17.7, da Meta 17, do Plano Municipal de Educação (PME) para o decênio de 2015 a 2025.

Nesse contexto, durante as reuniões do Conselho Pleno do 1º semestre de 2025, a Meta 17 esteve presente em todas as pautas. Os conselheiros aprovaram ações como o envio de ofícios para o Prefeito Municipal, para o Secretário de Educação e para o Ministério Público, solicitando diálogo sobre a questão. Além disso, foi realizado um pedido de Audiência Pública para a Câmara Municipal de Angra dos Reis com o intuito de debater o tema e propor estratégias para a sua implementação.

REUNIÕES DA CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

1. Deliberação CMEAR Nº 014 de 03 de abril 2025 - fixa normas para Autorização de Funcionamento e Encerramento de atividades das instituições privadas ou comunitárias de Educação Infantil do Sistema de Ensino do Município de Angra dos Reis

A Câmara de Legislação e Normas e a Câmara de Educação Básica realizaram reuniões para a discussão e a elaboração da Minuta de Deliberação que fixa normas para autorização de funcionamento e encerramento de atividades das instituições privadas ou comunitárias de Educação Infantil do Sistema de Ensino do Município de Angra dos Reis. O último documento que versa sobre o tema, a Deliberação nº 005/CME/2015, em seu Art. 41, preconiza que *esta deverá ser revisada a cada período de cinco anos objetivando mantê-la adequada à realidade Educacional*. Dessa forma, os Conselheiros das respectivas Câmaras aprovaram a Deliberação nº 014/CME/2025, considerando a necessidade de implementação de novas normas para resguardar a qualidade do ensino nas instituições privadas que ofertam a Educação Infantil.

2. Homologação da Política de Educação Integral em Tempo Integral

A Câmara de Legislação e Normas, órgão colegiado integrante do Conselho de Educação do município de Angra dos Reis, Estado do Rio de Janeiro, exercendo sua

atribuição institucional insculpida no Art. 12 de seu Regimento Interno, homologado pela Resolução CME nº 001, de 10 de março de 2022, realizou reuniões com seus respectivos conselheiros com o objetivo de apreciar a Política de Educação em Tempo Integral da Rede Pública Municipal de Ensino do município de Angra dos Reis, a pedido da Secretaria de Educação, Juventude e Inovação, através do Ofício SEJIN/ASSGA Nº134/2025, de 19 de maio de 2025. As pesquisas, os estudos e as discussões para a elaboração do documento tiveram como base a Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 05 de outubro de 1988; a Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que considera a educação uma prioridade absoluta; na Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências; a Lei nº 11.494/2007, que cria Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação; e, sobretudo, a Lei Federal nº 14.640, de 31 de julho de 2023, que institui o Programa Escola em Tempo Integral; e altera a Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, a Lei nº 13.145, de 16 de fevereiro de 2017, e a Lei nº 14.172, de 10 de junho de 2021.

Considerou-se, ainda, os atos normativos que regulamentam a Lei Federal nº 14.640/2025 expressos por meio da Portaria MEC nº 2.036, de 23 de novembro de 2023, que define as diretrizes para a ampliação da jornada escolar em tempo integral na perspectiva da educação integral e estabelece ações estratégicas no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral; e a Portaria MEC nº 748, de 29 de julho de 2024, que estabelece estratégias, eixos estruturantes e ações complementares no âmbito do Programa Escola em Tempo Integral, tendo em vista as modalidades de oferta da Educação Básica previstas na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o fortalecimento das políticas de Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos e Educação para as Relações Étnico-raciais. As regulamentações do Conselho Nacional de Educação também se fizeram presentes ao considerarmos a Resolução CNE/CEB nº 05, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; a Resolução CNE/CEB nº 04, de 13 de julho de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; a Resolução CNE/CEB nº 07, de 14 de dezembro de 2010, que fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos; e a Resolução CNE/CP nº 02, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada

obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica;

Também foram levadas em consideração a Lei Municipal nº 3.357, de 02 de julho de 2015, que aprova o Plano Municipal de Educação de Angra dos Reis, e dá outras providências, alterada pela Lei Municipal nº 3.931, de 10 de setembro de 2020; a Lei Municipal nº 3.905, de 25 de novembro de 2019, que institui o Sistema Municipal de Ensino de Angra dos Reis-RJ, e dá outras providências; a Lei Municipal nº 3.995, de 15 de outubro de 2021, que recria o Conselho Municipal de Educação de Angra dos Reis, instituindo a Câmara específica de acompanhamento e de controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do FUNDEB, e dá outras providências, alterada pela Lei Municipal nº 4.162, de 27 de dezembro de 2022.

Dessa forma, por meio da análise documental remetida ao CMEAR, assim como o exame da estrutura administrativa e organizacional da SEJIN referente à implementação das políticas educacionais do município, ficou evidente a capacidade técnica do órgão para a oferta de vagas em tempo integral.

A Câmara de Legislação e Normas elaborou o Parecer Técnico nº 001 de 03 de junho de 2025, alicerçado nas bases normativas que versam sobre a concepção de Educação Integral em tempo integral. O resultado final foi a produção de um documento coerente, com informações concisas, precisas e fundamentadas sobre a Educação Integral em tempo Integral no município de Angra dos Reis.

REUNIÕES DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

- 30/01/2025
- 18/03/2025

As reuniões realizadas no 1º semestre tiveram como foco a construção da Minuta de Deliberação que fixa normas para Autorização de Funcionamento e Encerramento de atividades das instituições privadas ou comunitárias de Educação Infantil do Sistema de

Ensino do Município de Angra dos Reis, autorização de funcionamento de escolas privadas de educação infantil, visitas técnicas às unidades de ensino públicas e privadas e análise de diversos processos que tramitam no CME.

Análise de Processos de Autorização de Funcionamento de escolas privadas.

A Resolução nº 001/2022/CME, que institui o Regimento Interno deste Conselho Municipal de Educação, em seu Art. 11, aponta que uma das atribuições da Câmara de Educação Básica é “deliberar e emitir pareceres e portarias quanto à autorização de funcionamento dos estabelecimentos que integram o Sistema Municipal de Ensino”. Dessa maneira, o mantenedor formaliza a intenção de abrir uma escola através da criação de um processo de autorização de funcionamento, que deve seguir os ritos previstos na Deliberação nº 014/CMEAR/2025. No decorrer do 1º semestre de 2025, foram programadas visitas técnicas para finalização de processos de Autorização de Funcionamento, buscando oferecer pareceres conclusivos sobre as solicitações. Na verificação dos processos, foram constatadas pendências de algumas escolas, principalmente no que se refere à entrega do Alvará da Vigilância Sanitária do Município e a Certificação do Corpo de Bombeiros. Esses órgãos públicos já foram oficiados pelo CMEAR na busca pela celeridade na regularização das instituições educacionais no Sistema Municipal de Ensino. Além disso, as escolas com pendências receberam notificações deste Conselho e uma relação dessas instituições de ensino que não possuem Portaria de Autorização e Funcionamento, emitida por esse órgão de estado, foi enviada ao Ministério Público.

Neste 1º semestre, foi autorizada a seguinte instituição de natureza jurídica privada:

- Colégio Batista Freedom

Visitas às Unidades de Ensino

As visitas foram realizadas levando-se em conta as demandas de funcionamento do

Conselho, disponibilidade de tempo dos Conselheiros e de transporte. O quadro, a seguir, mostra as visitas realizadas.

| Unidade de Ensino | Data | Conselheiros e Equipe Técnica Presentes |
|--|-------------|--|
| Colégio Batista Freedom | 04/02/2025 | Cristiane e Mariana |
| Colégio Monteiro Lobato | 05/02/2025 | Cristiane e Mariana |
| CETI E. M. Alberto Torres | 04/06/2025 | Cristiane, Mariana e Angela Leone |
| Centro Educacional Isabel Lyra e Jardim de Infância Patinho Feliz (CEIL) | 25/06/2025 | Cristiane e Mariana |
| Colégio Osvaldo Afonso | 27/06/2025 | Cristiane e Maria das Graças |
| Jardim de Infância Construindo um Sonho | 02/07/2024 | Cristiane e Mariana |
| Jardim de Infancia Pingo de Gente | 02/07/2025 | Cristiane e Mariana |

**REUNIÕES DA CÂMARA DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL
SOBRE A DISTRIBUIÇÃO, A TRANSFERÊNCIA E APLICAÇÃO DOS RECURSOS
DO FUNDEB (CACs FUNDEB)**

- 07/03/2025
- 22/05/2025

As reuniões realizadas no 1º semestre de 2025 tiveram como pauta a **análise e deliberação da prestação de contas do FUNDEB referente ao 1º e 2º bimestres de 2025.**

PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES, EVENTOS E DEMAIS ATIVIDADES

1- Lançamento do Cartão Educação 2025

Data: 13/02/2025

Participação: Cristiane Carneiro e Maria das Graças Ladislau

2- I Encontro com Educadores, Comunitários e Parceiros / Tecnologia Social / Bacia Escola Retiro

Data: 11/03/2025

Participação: Eduardo Peixoto

3- Fórum Nacional de Gestão Democrática da Educação - FORGEDE

Audiência Pública sobre Gestão Democrática da Educação: desafios na região da Costa Verde

Data: 06/05/2025

Participação: Cristiane Carneiro e Mariana Máximo

4- Encontro de Formação para Gestores(as) do Transporte Escolar, Conselheiros(as) CACs-FUNDEB e Conselheiros(as) Municipais de Educação

Data: 29 de abril

Participante: Sílvia Lira e Walquíria Lima

5 - Roda de Conversa com o Coordenador do Fórum Estadual de Educação do Rio de Janeiro, Professor Waldeck Carneiro

Data: 07 de maio

Participantes - Representantes do CMEAR no Fórum Permanente de Educação de Angra dos Reis: Alex de Almeida, Mariana Máximo, Norielem Martins, Patrícia Viríssimo e Suelen Moura

6- Encontro Estadual de Cooperação Técnica - Planos Decenais de Educação - Rio de Janeiro

Data: 27 a 30 de maio de 2025

Participante: Sílvia Lira

7- VII Fórum Nacional dos Presidentes dos Conselhos Municipais de Educação e III Fórum Nacional da CACs FUNDEB

Dia: 09/06/2025 a 12/06/2025

Participação dos conselheiros: Sílvia Lira, Mariana Máximo e Walquíria Lima

8- Audiência Pública sobre o Programa Cartão Educação - Câmara Municipal

Dia: 04/06/2025

Participação: Cristiane Carneiro e Mariana Máximo

9- Reunião do Fórum Permanente de Educação de Angra dos Reis com a Comissão de Educação da Câmara Municipal de Angra dos Reis - Vereador Charles Neves

Data: 16 de junho

Participantes - Representantes do CMEAR no Fórum Permanente de Educação de Angra dos Reis: Alex de Almeida, Mariana Máximo e Patrícia Viríssimo

10-Formatura da Primeira Turma do Curso de Ensino Médio com Habilitação em Magistério Indígena do Estado do Rio de Janeiro

Dia: 10/07/2025

Participação: Cristiane Carneiro, Mariana Máximo, Alex de Almeida, Maria das Graças Ladislau, Norielem Martins, Patrícia Viríssimo